

# L'AUTISME

FICHE  
ESSENTIELLE

## L'AUTISME

**8 000**

ENFANTS ATTEINTS D'AUTISME  
NAISSENT CHAQUE ANNÉE

**700 000**

PERSONNES TOUCHÉES EN FRANCE

\* Source : Autisme Info Service

## SE CARACTÉRISE PAR UNE PERTURBATION DES RELATIONS SOCIALES ET DES TROUBLES DE LA COMMUNICATION ET DU COMPORTEMENT.

### L'autisme : un réel trouble du développement

L'autisme, le trouble autistique ou plus généralement les Troubles du Spectre Autistique (TSA) apparaissent dans la petite enfance, avant l'âge de 3 ans, et persistent à l'âge adulte.

Ce trouble neurologique se manifeste principalement par des altérations dans les relations sociales avec autrui, dans la communication et par des activités restreintes, stéréotypées

et répétitives.

Les symptômes varient beaucoup d'une personne à l'autre et chez un même individu dans le temps. Un retard mental est présent dans 70% des cas avec un handicap associé variable, allant de léger à très sévère.

### Trois symptômes majeurs

#### 1 Une déficience dans les rapports sociaux

En termes relationnels, la personne autiste est difficilement accessible aux autres et semble isolée dans une sorte de monde intérieur. Le plus souvent, elle ne répond pas lorsqu'on l'appelle, évite les regards, sourit rarement, paraît ne pas écouter quand on lui parle et ne pas comprendre les sentiments et les émotions des autres.

#### 2 Une difficulté à utiliser le langage pour communiquer

La majorité des autistes ne parle pas ou emploie un langage étrange avec des mots dénués de sens et un vocabulaire restreint. Ils inversent volontiers les pronoms

("tu" à la place de "je"), répètent les mêmes mots ou la même phrase, modulent bizarrement leur voix, ont un débit et un rythme particulier... Ils sont généralement incapables d'utiliser des termes abstraits et ont beaucoup de mal à comprendre une conversation et à dialoguer.

D'autre part, une personne autiste ne comprend pas et n'utilise pas les éléments de communication non verbale, tels que les gestes, les expressions du visage ou le ton de la voix.

#### 3 Des comportements particuliers et des mouvements corporels stéréotypés

L'autiste présente des comportements bizarres et répétitifs (balancements du corps, battements des mains, tournoiements...), auto-agressifs (se mordre les mains, se cogner la tête...) ou inappropriés (pleurer ou rire sans raison apparente...). Il s'attache à des objets qu'il utilise de manière détournée, par exemple en les alignant ou en les faisant tourner inlassablement. L'enfant joue rarement et manque

de curiosité pour explorer son environnement.

Les autistes semblent souvent indifférents aux bruits extérieurs mais, de manière paradoxale, peuvent y être extrêmement sensibles.

La lumière, le contact physique ou certaines odeurs peuvent également déclencher chez eux des réactions de rejet très fortes.

Enfin, ils ont parfois des peurs inhabituelles et des difficultés à accepter le changement, même anodin (lieu, emploi du temps, vêtement, place d'un objet...). Une situation imprévisible qui les dérange peut ainsi provoquer une réaction d'angoisse ou de panique, de colère ou d'agressivité. Ils ont donc besoin de beaucoup de stabilité et de rituels pour se rassurer et s'épanouissent dans des cadres structurés.

L'autisme s'accompagne souvent d'un retard mental, de troubles du sommeil et de troubles psychiatriques divers.

### Quelle est l'évolution et existe-t-il des traitements ?

À ce jour, aucun traitement médicamenteux ne guérit l'autisme.

Mais les TSA ne sont pas une fatalité et une prise en charge précoce et adaptée permet d'améliorer les symptômes et donc les capacités de l'enfant à s'intégrer dans la société et le monde qui l'entoure.

Dépister tôt permet d'instaurer rapidement une prise en charge pluridisciplinaire et individualisée. L'enfant reçoit des soins éducatifs qui l'aident à développer son langage, ses compétences cognitives, sensorielles et motrices, à adapter son comportement, à gérer ses émotions... L'objectif est de lui apprendre à interagir avec les autres et acquérir une autonomie suffisante pour mener une vie normale ou quasi-normale. Ainsi,



1  
PERSONNE SUR  
150  
est atteinte de  
TSA\*

\*Troubles du Spectre  
Autistique

Source : Autisme Info Service

## LANCÈMENT D'UNE NOUVELLE STRATÉGIE !

Le gouvernement, pleinement conscient des besoins des personnes autistes et de leurs familles, va poursuivre ses engagements dans une nouvelle stratégie nationale 2023- 2027. Des travaux préparatoires ont déjà été menés pour constituer la nouvelle gouvernance (représentants des associations, représentants de l'État et des collectivités territoriales, scientifiques...).

Pendant la concertation, le gouvernement continuera d'agir. Près de 80 M€ sont alloués en 2023 pour financer les actions définies dans la stratégie 2018-2022 à savoir : repérage précoce, faciliter la scolarisation des enfants, soutenir la pleine citoyenneté des adultes, remettre la science au cœur des pratiques et soutenir les familles.

contrairement à ce qui se passait il y a une vingtaine d'années, où de nombreux autistes étaient placés en institutions, il existe désormais des solutions plus souples.

### Les signes qui doivent alerter

Les signes évocateurs des TSA apparaissent le plus souvent entre 18 et 36 mois et les parents sont généralement les premiers à déceler les symptômes.

L'enfant est trop calme ou au contraire trop excité. Il semble indifférent au monde sonore et aux personnes qui l'entourent. Il ne réagit pas (ou peu) aux séparations et aux retrouvailles. Il ne sourit pas (ou rarement) et reste silencieux. Il ne joue pas à faire "coucou" et ne cherche pas à imiter les adultes. Il développe des comportements répétitifs et s'intéresse à un nombre très restreint d'objets.

Cependant, l'autisme passe encore trop souvent inaperçu durant la petite enfance et c'est généralement avec l'entrée en société (crèche, école, garderie) que les manifestations deviennent flagrantes, avec des difficultés d'interaction sociale, un retard notable d'acquisition du langage et des comportements inadaptés, voire obsessionnels.

Il n'existe pas d'examen permettant de dépister l'autisme. Le médecin s'appuie sur un entretien approfondi avec les

parents et une observation fine et attentive de l'enfant pour porter le diagnostic qui doit être supervisé par un spécialiste, psychiatre ou neuropédiatre en général. Des examens complémentaires peuvent également être prescrits pour détecter une pathologie associée.

### Des causes et une origine encore mal connues

Il est désormais établi que l'autisme et les autres TSA sont des maladies dont l'origine est liée à différents facteurs avec une forte implication génétique.

Présenter des antécédents familiaux est par exemple un facteur de risque reconnu.

## LES PRINCIPAUX AUTRES TSA

(TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE)

> **L'autisme de Kanner**, aussi appelé autisme infantile, est une forme d'autisme sévère.

> **L'autisme dit de haut niveau (ex. syndrome d'Asperger)**, est un trouble qui n'entraîne pas de retard dans l'apprentissage intellectuel ou la maîtrise du langage.